

臺北市私立喬治高職

112年萬安46號演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法及民防法施行細則。
- 二、防空演習實施辦法

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：本校學校全體教職員工生。

肆、演習時間

- 一、預演：本校預計於112年6月13日(星期二)上午8時00分至8時15分由教職員工生實施防空疏散避難演練，**預演日期需以二代表單(表單編號：20230428007)報局備查。**
- 二、正式：112年7月24日(星期一)下午1時30分至2時30分(適逢暑假期間，學生於各種場所配合本市演練)。

伍、演習重點：疏散路線、避難位置姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、一般規定

- 一、確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施(備)檢整，另於學校網頁公告周知。
- 二、於萬安演習前完成1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。
- 三、教育局將無預警至各校了解預演情形。
- 四、參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、腳本(範本)、防災地圖(空襲災害)、檢核表、成果表、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式。(附件1至8)
- 六、承辦人及電話：邱宗道；(02)2738-6515轉219。

柒、本計畫如有未盡事宜，得補充修正之。

**臺北市高級中等以下學校
112年萬安46號演習防空疏散避難練時序動次表**

日期：112年6月13日

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午8時00分 至 上午8時05分	5分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依照本校緊急應 變小組分組編組	防空避難處所 (霞雲樓 B1)
上午8時5分 至 上午8時10分	5分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依照本校緊急應 變小組分組編組	防空避難處所 (霞雲樓 B1)
上午8時10分 至 上午8時15分	5分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依照本校緊急應 變小組分組編組	防空避難處所 (霞雲樓 B1)
上午8時15分 至 上午8時16分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 (霞雲樓 B1)

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。

臺北市私立喬治高級工商職業學校防空疏散避難演練行動指引

壹、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 本校防空避難處所，規劃在霞雲樓 B1 實施避難疏散。
- (二) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (三) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (四) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中

心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。

(七) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

三、防空疏散演練實施後：透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

(一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

(二) 檢討會中教師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。

(三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由校長核定後實施，修正時亦同。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

(1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。

(2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

(3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市私立喬治高職防空疏散避難演練矩陣式腳本（範本）

製作日期：112.05.18

腳本設定思維事項	發生時段	08:00-08:15朝會時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 學校大門前基隆路屋宅被炮火擊中，通報組：已電話聯絡校安中心與119通知處理。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 某班1人避難時看手機，移動時不慎跌倒導致手部挫傷，能自行至避難位置向導師報到。 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 消防 <input checked="" type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input checked="" type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input checked="" type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112年6月13日8時00分（師生朝會）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input checked="" type="checkbox"/> 電力、 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物震動、火災等複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

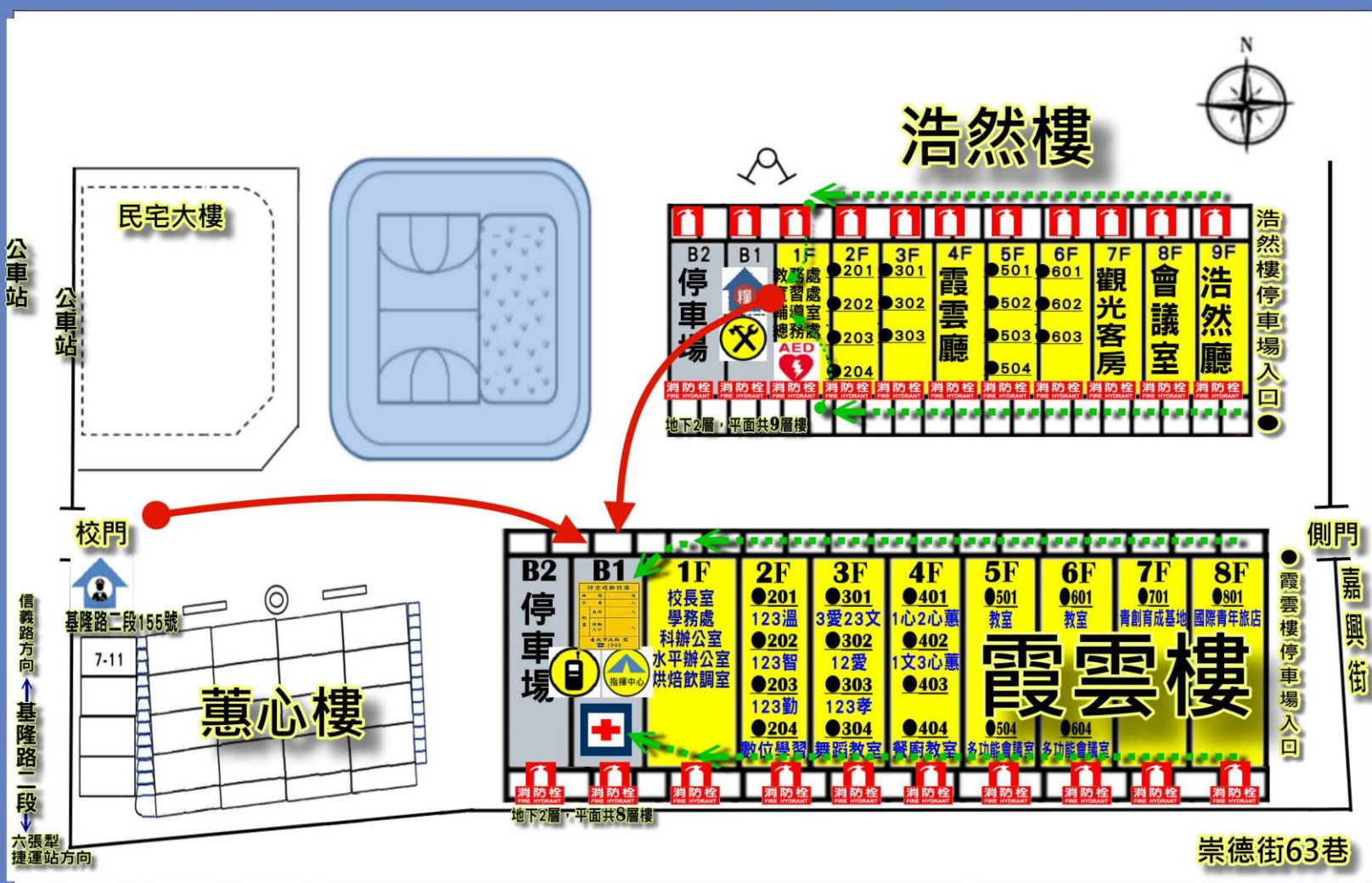
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
				組長：張月珠 代理：鄭啓甫 組員7人	組長：陳昱彤 代理：黃心屏 組員7人	組長：楊仁杰 代理：邱宗道 組員4人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	6/13日 8時 00分至 8時 10分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所霞雲樓B1地下室避難。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 初步瞭解電力重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
				<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>				

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
二、清查回報	6/13日 8時 00分至 8時 15分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>組員：至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</p> <p>組長：<u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>（演習時採模擬回報）</p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>組長：人員清查回報，<u>全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，已盡速進行傷檢、包紮及後送評估</u></p>	<p>組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u>（班級回報事故區域或教室位置）。</p> <p>依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材。或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

臺北市信義區 喬治高職 二校區 校園防災地圖(空襲災害)

經度：東經121度33分19.08秒
緯度：北緯 25度1分31.8秒

112.5.10 學務處製



防救災資訊

災害通報單位

1. 教育部校安專線
02-3343-7855
2. 教育局校安專線
02-2725-6444
3. 臺北市災害應變中心
02-8786-3119
4. 喬治高職校安專線
02-6617-3662

警消醫療單位

1. 信義分局
02-2723-8880
2. 六張犁派出所
02-2735-5068
3. 莊敬消防分隊
02-2758-1575
4. 臺北醫學院附屬醫院
02-2737-2181

各類災害避難原則

1. 地震：先避難·再疏散
2. 淹水：垂直避難
3. 海嘯：往高處避難
4. 土石流：預防性撤離

各路線標示

1. 建築內疏散路線
.....→
2. 建築外疏散路線
——→

圖例

室外避難處所



物資儲備點



指揮中心



救援器材放置點



急救站



通訊設備放置點



滅火器



AED



消防栓



警衛室



消防送水口



防空避難處所



臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：臺北市私立喬治高職

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難疏散路線？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難處所位置？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：臺北市私立喬治高職

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

總計

分

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

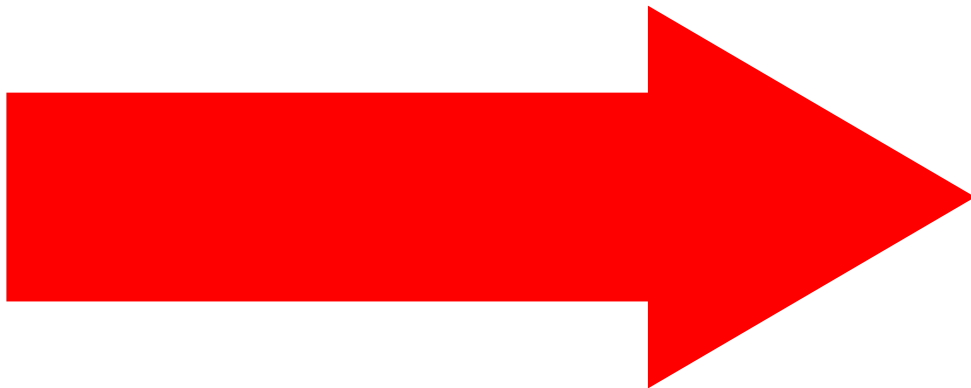
臺北市政府教育局複合式災害疏散避難演練訪視成果表

訪視學校	臺北市○○學校	訪視日期	
訪視委員			
照片說明(一)		照片說明(二)	
照片說明(三)		照片說明(四)	



防空避難

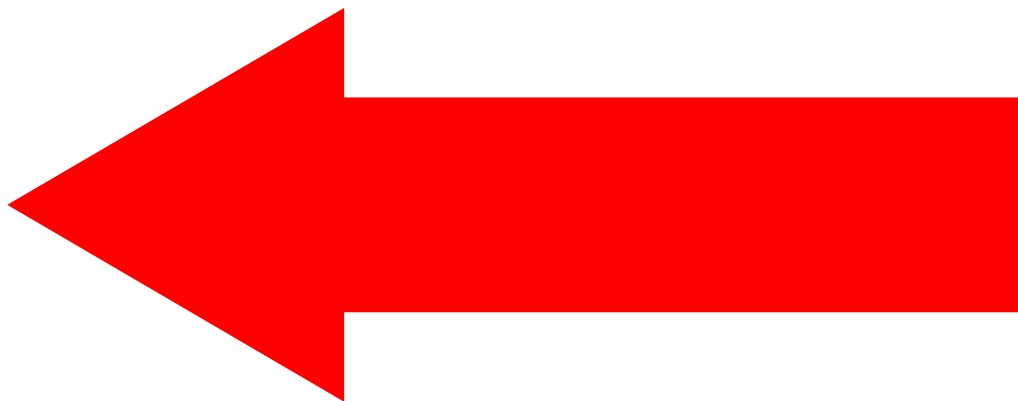
Air Defense Shelter





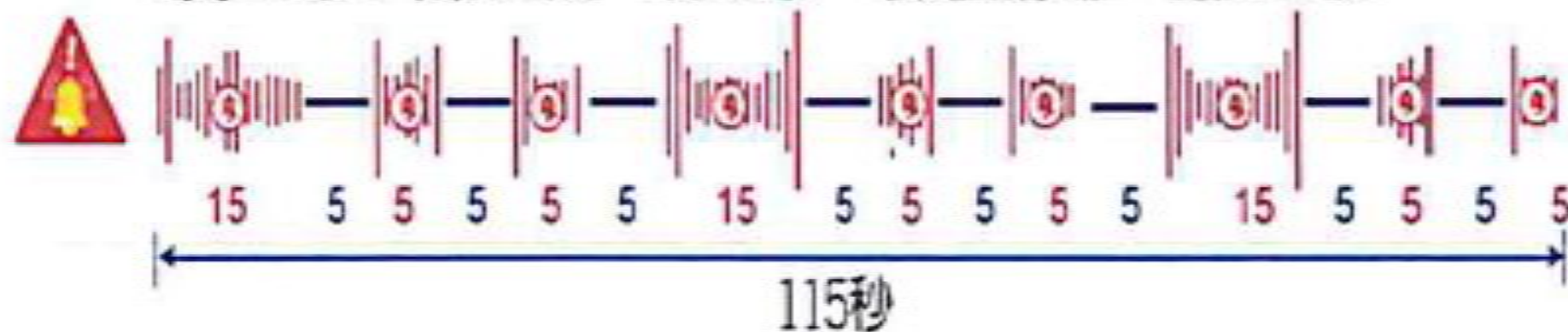
防空避難

Air Defense Shelter



緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒

