

臺北市私立喬治高職 防震防災疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.09.13

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害 假設狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：臺北市震度5弱，搖晃時間持續30秒，本校無災損，通報組：已電話聯絡校安中心報備。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：某班1人避難時看手機，移動時不慎跌倒導致手部挫傷，能自行至避難位置向導師報到。 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：無火災 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 消防 <input checked="" type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input checked="" type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input checked="" type="checkbox"/> 大眾運輸 <input checked="" type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	111 年 9 月 _____ 日 _____ 時 _____ 分（_____）時段，臺北市即將發生地震（恐造成 <input checked="" type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），於地震警報發布後，配合全校教職員工實施避難掩護及疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
				組長：張 代理：鄭 組員7人	組長：陳 代理：黃 組員7人	組長：楊 代理：邱 組員4人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動		本校 <u>防震防災疏散演練</u> ，請同學現在返回教室不要在教室外逗留，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求。	<ol style="list-style-type: none"> 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防災避難處所指定位置移動。 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防災避難處所指定位置移動。 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 持續掌握、評估及回報災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心依防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 疏散過程適時留意校園危害情形掌握搜救資訊 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 引導學生依防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防災避難處所指定位置移動。 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 	<ol style="list-style-type: none"> 依防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
				<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在防災警報發布，請大家不要慌張實施避難，疏散時全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>				

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
二、清查回報		地震暫停進行疏散時請全程以書包或書本保護頭部，請導師提醒疏散下樓靠牆行進，並切記不要吵鬧或嘻笑，注意演練紀律；待全校疏散至操場後請各班將人數回報單交到浩然樓1樓集合平台前操場，實施人員清查。	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u> 演練結束： 請各組長到浩然樓1樓會議室召開檢討會議。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <u>組員至各避難處所處入口實施人員進出管制。</u> 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （ <u>演習時採模擬回報</u> ） 台詞： 您好！這裡是喬治高職，我是通報組○○○，連絡電話0900000000我要作地震災情回報： 本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生○人，(地震後受傷學生○人，已進行醫治)。學校建築物目前無倒塌現象 損失金額有待估計，請將本校通報內容紀錄，如有後續狀況將再行回報。謝謝！	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到○人，實到○人，未到1人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，已盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告知悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。